



**ПОВИШАВАНЕ НА ОЦЕНКАТА НА ПРЕДЛАГАНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ
„ТОДОР КАБЛЕШКОВ” И ПОСТИГАНЕ НА ФИНАНСОВА
СТАБИЛНОСТ**

Даниела Годорова
dtodorova@vtu.bg

***Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“
София, ул. „Гео Милев № 158
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ***

Ключови думи: образование, качество, критерии, конкурентоспособност, мерки, устойчивост.

Резюме: Развитие на образователната среда в системата на висшето образование е от изключително важно значение, като е наложително да се предложи високо качество на обучението, чрез което студентите получават знания, умения и компетенции, необходими на трудовия пазар. Всичко това говори за нарастващата актуалност на проблема за качеството във висшето образование.

Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков” е наследник и продължител на почти сто годишните традиции в транспортното образование в България. Целта на настоящата статия е да се посочат мерките, чрез които ще се постигне финансова устойчивост и повишаване на оценката на предлаганото от ВТУ „Тодор Каблешков“ висше образование, като желано и търсено висше училище за подготовка на бакалаври, магистри, доктори и специализанти, и утвърждаването му като образователен, научен и квалификационен център за подготовка на специалисти за транспортния сектор и икономиката на страната.

Дейността на университета е в крак с времето, в което живеем, време на непрекъснато развитие и технологичен напредък. Процесът на обучение и подготовката са съобразени със съвременния ход на бизнеса, с най-новите и водещи тенденции.

ВЪВЕДЕНИЕ

Актуалността на проблемите, свързани с качеството на образование във висшите училища се подсилва и от факта, че тяхното решаване е в съответствие с националните, регионалните и общоевропейските стратегически задачи в областта на висшето образование, залегнали с приоритет в политиката за развитие на образованието в България и в Европа.

Приетата Националната карта на висшето образование в Република България е документ, който служи като инструмент за анализ на профилната и регионална структура на висшето образование в България. Стратегията за развитие на висшето

образование в Република България за периода 2021 - 2030 година предвижда информацията от Картата да се използва за балансирано развитие на мрежата от висши училища според потребностите на регионите и според реалните възможности. Тя ще помага за насърчаване или контролиране на броя на местата в определени направления и региони. Целта е мрежата от университети да се развива балансирано и да отговаря на реалните нужди на регионите и на прогнозите на пазара на труда.¹

Именно поради тези изисквания, в настоящият доклад вниманието е насочено основно към мерките, чрез които ще се постигне финансова устойчивост и повишаване на оценката на предлаганото от ВТУ „Тодор Каблешков“ висше образование, като желано и търсено висше училище за подготовка на бакалаври, магистри, доктори и специализанти, и утвърждаването му като образователен, научен и квалификационен център за подготовка на специалисти за транспортния сектор и икономиката на страната.

Динамично променящия се свят на развитие на технологиите, конкурентния образователен пазар, поставят пред нас изискването да предлагаме качествена образователна услуга, да вземаме изпреварващи решения, да бъдем иновативни и креативни в своите действия.

Дейността ни е насочена към осигуряване на приемственост и устойчиво развитие на потенциала, изграждан в продължение на почти сто години, към допринасяне за авторитета и разпознаваемостта на висшето училище в национален и международен мащаб като образователна и изследователска институция.

През последните години Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ премина през редица динамични промени и трудни етапи, като продължи да се развива успешно в посоката, която е начертана. Епидемията от корона вирус COVID 19 постави света, цялата ни държава и обществото ни пред сериозно изпитание и има пряко отражение върху живота на всеки един от нас.

Кризисната обстановка е огромно предизвикателство за всички. Наложил се бързо да преминем към въвеждане на електронно базиран учебен процес, нови форми за работа със студентите за провеждане на лекции и упражнения. Изминалата година показва готовността на преподавателите и студентите да се мобилизират и адаптират своевременно към това изискване.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ПРИ ОПРЕДЕЛЯНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ ОЦЕНКАТА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ПОСТИГАНЕ НА ФИНАНСОВА УСТОЙЧИВОСТ

Акцентът при определяне на приоритетите е поставен върху основните дейности на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ и свързаните с тях силни и слаби страни. Целта е да се определят мерките, които ще спомогнат за повишаване на качеството на образователната услуга и постигането на финансова устойчивост.

1. Учебна дейност и образователни услуги - действия за гарантиране качествено образование на студентите, тяхното кариерно ориентиране, развитие и професионална реализация, повишаване оценките от акредитацията и рейтинга на ВТУ „Тодор Каблешков“ на образователния пазар.

2. Научноизследователска и приложна дейност - действия за разширяване на научноизследователска инфраструктура във ВТУ „Тодор Каблешков“ и развитието му като образователен център, трансфериращ знания, технологии и иновации в практиката.

3. Конкурентоспособност на ВТУ „Тодор Каблешков“ - конкурентно позициониране, национална и международна привлекателност и репутация на ВТУ „Тодор

¹ Национална карта на висшето образование в Република България, <https://www.mon.bg/bg/100164>

Каблешков”, утвърждаване на имиджа му на престижен образователен и научноизследователски център.

4. Кадрово развитие - привличане и задържане на млади преподаватели и служители с цел преодоляване на процеса на “застаряване” на персонала. Създаване на възможности и условия за тяхното кариерно развитие. Предприемане на ефективни мерки за оптимизиране на структурата на академичния състав.

5. Поддържане, управление и развитие на материалната база - сграден фонд, техника и информационна база, които да създават материалните условия на висшето училище за качествен учебен, научноизследователски и управленски процеси.

6. Финансово осигуряване на дейността на ВТУ „Тодор Каблешков” - разумна и законосъобразна финансова политика, при постоянен контрол, прозрачност и отчетност при планирането и изразходването на бюджетната субсидия и собствените приходи на висшето училище, с цел постигане на финансова устойчивост /формирането на финансовия ресурс и неговото рационално и ефективно използване в условията на риск от бързо променящата се външна конкурентна среда/.²

Необходимо е развитие на образователната среда в системата на висшето образование, така че да се предложи високо качество на обучението, чрез което студентите получават знания, умения и компетенции, необходими на трудовия пазар.

Всичко това говори за нарастващата актуалност на проблема за качеството във висшето образование.

Икономическите условия, в които се развива нашата икономика и в които функционира образователната система поставя българските висши училища пред необходимостта от преодоляване на редица негативни последици. В резултат на настоящите условия на COVID пандемията за икономиката на България е характерно, че:

- Промишленото производство се сви.
- Бяха закрити редица производства.
- Съкратиха работници или са пуснати в неплатен отпуск.
- С цел оцеляване редица сектори на икономиката поискаха от правителството да им бъде отпусната помощ, за да се запазят висококвалифицираните кадри, без които много производства са обречени на фалит.
- Поради намалените финансови резултати много фирми бяха принудени да намалят инвестициите си, което пък се отрази върху растежът на икономиката ни.

Тези условия изискват агресивно да се прилагат целенасочени действия и мерки, активизиращи устойчивото развитие, посредством стимулиране на заетостта и социалната активност на населението, ефективна инвестиционна политика, използване на всички възможни източници на финансиране и др. Това са и основните елементи в политиката за устойчиво развитие, за повишаване ефективността на икономиката във всички сектори и като цяло за по-устойчив начин на живот на хората.

В образователната система се отчитат значителни проблеми, както следва:

- ✓ Драматично намаляване на населението на страната (например от 8.8 млн. през 1990 г. на 6.9 сега);
- ✓ Застаряване на населението (по дял на възрастно население България е на трето място в Европейския съюз);
- ✓ Ниски равнища на раждаемост и високи нива на смъртност;
- ✓ Намален приток на кандидат – студенти;

² Даниела Тодорова, Мандатна програма за управление 2021-2025г., https://www.vtu.bg/wp-content/uploads/2020/12/Mandate-program2021-2025_D_Todorova.pdf

- ✓ Увеличаване на броя на отпадналите ученици, особено от малцинствените групи;
- ✓ Увеличаване на броя на прекъсналите и отпадналите студенти;
- ✓ Ограничени възможности за постъпване на работа;
- ✓ Растяща младежка емиграция и др.

По разходи, отделяни за образование като процент от brutния вътрешен продукт, в страната ни се отделят 3.8% от БВП.³

Разходите за образование имат важна роля, защото пряко влияят за насърчаване на икономическия растеж, повишаване на производителността, за професионално развитие и израстване на хората.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ ОЦЕНКАТА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ПОСТИГАНЕ НА ФИНАНСОВА УСТОЙЧИВОСТ, СВЪРЗАНИ С ОСНОВНИТЕ ПРИОРИТЕТИ⁴

За постигането на заложените цели в приоритетите за развитие на Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“ сме определили шест ключови мерки, в които са залегнали основни действия. Чрез тяхното реализиране ще постигнем устойчивост и конкурентоспособност на образователния пазар, както на национално ниво, така и в международен аспект.

❖ Мярка: *Повишаване на ефективността на разходите, свързани с учебната дейност*

1. Поради временните ограничения на Закона за висшето образование за разкриване на нови професионални направления и области за обучение, ВТУ „Тодор Каблешков“ ще продължи да провежда обучение в две основни области на висшето образование:

- 3. Социални, стопански и правни науки;
- 5. Технически науки,

и седем акредитирани професионални направления в образователно-квалификационните степени „Бакалавър“ и „Магистър“:

- 3.8. Икономика;
- 5.1. Машинно инженерство;
- 5.2. Електротехника, електроника и автоматика;
- 5.3. Комуникационна и компютърна техника;
- 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация;
- 5.7. Архитектура, строителство и геодезия;
- 5.13. Общо инженерство,

както и в акредитирани специалности в образователната и научна степен „Доктор“.

2. Всички специалности, предлагани за обучение във ВТУ, се характеризират с високо ниво на реализация в транспортния сектор на завършилите ги специалисти. На това основание не съществува необходимост от реструктуриране профила на обучаемите от дадено професионално направление към друго. В случай на намален прием по някои специалности е предприет подход за обединяване на групи от задочно и редовно обучение. В ОКС „Магистър“ се предлагат специалности с прием основно

³ НСИ, www.nsi.bg

⁴ Програма за постигане на финансова устойчивост и повишаване оценката на предлаганото висше образование във Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“, https://www.vtu.bg/wp-content/uploads/2021/06/Programa_finansova_ustojchivost-VTU-2021.pdf

като платена форма на обучение. Във ВТУ към момента няма специалности, при които разходите за тяхното организиране надвишават приходите.

3. Запазва се регламентирана норма преподавателска работа за аудиторна заетост от 360 часа годишно при нормална продължителност на работното време.

4. Във ВТУ е регламентирана и извънаудиторна заетост на преподавателите от 60 часа годишно (30 часа на семестър). Извънаудиторната заетост е предназначена за възлагане на специфични задачи на студентите с цел повишаване на активното им участие и ангажираност към учебния процес.

5. Аудиторната и извънаудиторна заетост на преподавателите се отчита ежемесечно и подлежи на контрол и анализ от структурните звена на висшето училище, имащи отношение към организацията и реализирането на учебния процес. Работната заплата е обвързана с изпълнението на аудиторната и извънаудиторната заетост.

❖ **Мярка: *Завишаване на изискванията към студентите по отношение на тяхното активно участие и ангажираност с провеждания учебен процес***

1. Повишаване мотивацията на студентите за активното им участие в творческа и изследователска самостоятелна работа, чрез подкрепата и партньорството на преподавателите.

2. Избор на методи за самостоятелна работа, в която студентите са ангажирани и насърчавани към активни дейности, като по този начин те мотивират своето поведение и формират учебни и професионални компетенции. Диференциран характер на самостоятелната работа, в зависимост от спецификата на специалността.

3. Увеличаване на текущо възложената самостоятелна работа на студентите по време на всяка седмица от учебния семестър и контрол на изпълнението ѝ.

4. Титулярите на учебните дисциплини сами определят периодичността, формите и относителната тежест на текущото оценяване на студентите, които се приемат от съвета на звеното, отговарящо за обучението по специалността или осигуряващо обучението по съответната учебна дисциплина, записват се в учебната програма и стават задължителни с нейното утвърждаване.

5. Навременен контрол, оценяване и обратна връзка, осъществявани от преподавателите.

6. Насърчаване на екипната работа. Организацията на самостоятелната работа на студентите в малка група, позволява на преподавателя да ги обучи на взаимозависимост, да свърже успехите или неуспехите на студентите в нея.

7. Подобряване на практическата приложимост на обучението. Организиране провеждането на студентски стажове и практики на база партньорски споразумения с бизнеса.

8. Привличане на студенти към работа в научни проекти и определяне на начините за оптимално съчетаване на познавателно обучение и научна работа на студентите в цялостния образователен процес на висшето образование.

9. Активно участие на преподаватели, докторанти и студенти в научноизследователската дейност, в различни научни прояви и публикации, национални и европейски програми и проекти.

10. Увеличаване делът на самостоятелна работа и времето за нейното изпълнение с повишаване на етапа на обучение.

11. Осигуряване на оптимално съчетаване на обема на аудиторната и извънаудиторната заетост с цел повишаване ефективността на самостоятелната работа на студентите.

12. Ресурсно осигуряване на самостоятелната работа на студентите – осигуряване на достъпна учебна литература, предоставяне на методически разработки и електронни ресурси.

13. Въвеждане на система за отчитане и контрол на изпълнението на дейностите по ефективно планиране, организиране и осъществяване на самостоятелната работа на студентите и последващ анализ на тяхната ефективност.

14. Подкрепа на студентското самоуправление и ролята на студентската и докторантската общност, като партньори на академичното ръководство при зачитане на взаимния интерес.

❖ **Мярка: *Повишаване качеството на образователната услуга, пряко свързана с конкурентността на образователния пазар***

1. Новаторство, иновативност и креативност в обучението.
2. Повишаване на изискванията за качествено обучение към студентите и докторантите.
3. Активна работа на преподавателите – групови отговорници (тьютори) със студентите, с цел осигуряване на подкрепа на студентите при тяхното обучение и професионално израстване.
4. Анализ и реализация на обратна връзка по отношение студентската и докторантската оценка за качеството на обучение и за усъвършенстване на образователните дейности.
5. Сътрудничество с представители на работодателите в процеса на изработване на образователни стандарти и програми, използването на преподаватели-практици в процеса на обучение.
6. Подобряване на резултатите от акредитацията и рейтинговата класация.
7. Мотивиране и стимулиране активното участие на преподаватели, докторанти и студенти в научноизследователската дейност, в различни научни прояви и публикации, национални и европейски програми и проекти.
8. Обогаляване на библиотечния фонд и развитие на дигиталните услуги на университетската библиотека.
9. Мониторинг, поддържане и актуализиране на Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав и Система за проверка и оценяване знанията на студентите, чрез прегледи на системата, вътрешни одити, анкетни проучвания.
10. Перманентна оценка и анализ на конкурентната среда и на конкурентните предимства на ВТУ „Тодор Каблешков”. Конкурентно позициониране.
11. Утвърден имидж на ВТУ „Тодор Каблешков“ на престижен образователен и научноизследователски център.

❖ **Мярка: *Оптимално кадрово осигуряване на учебния процес и спомагателните дейности***

1. Следване на политика на привличане на най-добрите дипломанти от специалностите като асистенти и докторанти и намаляване на средната възраст на преподавателския състав.

2. Насърчаване на младите преподаватели и докторанти за академично израстване с цел създаване на компетентен и перспективен академичен състав. Резултат намалена средна възраст на преподавателския състав.

3. Поддържане на високо равнище на компетентност на академичния състав.

❖ **Мярка: Поетапно осигуряване на съвременни материални и технологични стандарти за работа, обучение и спорт**

1. Осъвременяване на съществуващите и създаване на нови специализирани инженерно-технически лаборатории.
2. Ремонт и преоборудване на компютърни зали с осигурен високоскоростен интернет.
3. Адаптиране на нови софтуерни продукти за академични цели в обучението и научноизследователската работа;
4. Разширяване на електронните услуги за студенти, докторанти, преподаватели и служители;
5. Повишаване на качеството и ефективността на техническото осигуряване при обслужване на университетската информационна инфраструктура, администрирането на информационните системи и поддържането на университетските бази от данни и данните за регистрите на МОН, НАЦИД и НАОА;
6. Подобряване на социално-битовите условия и жизнената среда в студентските общежития и базите за спорт и отдих;

❖ **Мярка: Подобряване ефективността на финансовото управление**

1. Целенасочени усилия за подобряване на бюджетното планиране.
2. Оптимизиране на разходите чрез:
 - 2.1. предприемане на действия за намаляване на разходите за консумативи;
 - 2.2. определяне на приоритети на разходите;
 - 2.3. оптимизиране и ограничаване на текущите разходи;
 - 2.4. приоритизиране на разходите за основни и текущи ремонти.
3. Повишаване на собствените приходи чрез:
 - 3.1. провеждане на политика на строг контрол за събираемост на вземанията – такси за обучение, приходи от наеми.
 - 3.2. провеждане на политика за постепенно увеличаване на обхвата на приходоизточниците, чрез развитие и укрепване на източниците за допълнително финансиране, участие в проекти, договори и програми, допълнителни приходи от дейности, следдипломна квалификация, курсове по поръчка.
4. Финансова дисциплина:
 - 4.1. Стриктно спазване на въведената система за финансово управление и контрол.
 - 4.2. Определяне на критерии и финансови показатели, които подлежат на наблюдение с цел контрол и постигане на финансова устойчивост.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА МЕРКИТЕ

Грижата за младите хора е сериозно предизвикателство пред страната ни, защото чрез създаването на благоприятни условия за образование и професионално реализиране на специалистите би се постигнало подобряване на демографската ситуация и повишаване на качеството на живот.

Необходимо е постоянно повишаване на квалификацията на хората, усвояване на нови знания и умения, с цел по-голяма адаптивност и приспособимост към нуждите на трудовия пазар. Основна задача на висшето образование в България е да развива и поддържа ефективна връзката образование-наука-бизнес, защото е важно специалистите, които се обучават да са добре подготвени за практиката.

В резултат на изпълнение на поставените задачи и действията заложи в мерките, очакваме да постигнем следните резултати, чрез които ще се повиши оценката на образование и ще се постигне финансова устойчивост:

- ✓ Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения, подготвени студенти с висока конкурентоспособност и успешна реализация в съвременната бизнес-практика.
- ✓ Разработени компетентностни профили по специалности в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.
- ✓ Разширени разнообразни форми за учене през целия живот, предоставящи гъвкавост в образователната услуга и предлагащи конкретни умения и компетентности;
- ✓ Актуализирани учебни планове и програми, с акцент върху интердисциплинарния подход и актуалните изисквания и тенденции на образователния и трудовия пазар.
- ✓ Повишено качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация студенти.
- ✓ Иновативно и интерактивно обучение.
- ✓ Високи стандарти в преподавателската и научноизследователската работа.
- ✓ Дигитализация на процесите.
- ✓ Надградени електронни платформи и други съвременни образователни технологии, както за обучение, така и за оценяване и контрол на резултатите от него.
- ✓ Свързаност и партньорство чрез разширено национално и международно сътрудничество за развитие на образователната и научноизследователската дейност, участие в национални и международни програми и проекти, по-успешна професионална реализация на студентите, чрез устойчивата връзка: образование–наука –бизнес.
- ✓ Участие в университетски мрежи, в клъстери и консорциуми.
- ✓ Създадени интегрирани/хибридни специалности за придобиване на по-широка професионална квалификация и придобиване на меки умения.
- ✓ Създадени съвместни експертни екипи - ефективен модел за сътрудничество с други университети, бизнеса и изследователски институти.
- ✓ Активна проектна и публикационна дейност.
- ✓ Привлечени млади преподаватели.
- ✓ Развита университетска инфраструктура и информационно осигуряване.
- ✓ Подобрена материално-техническа база чрез осъвременяване и изграждане на нови лекционни зали, компютърни зали, лаборатории, тренажорни комплекси.
- ✓ Благоприятна среда за работа на студенти, докторанти, преподаватели и служители.
- ✓ Рационална организационна и длъжностна структура на ВТУ „Тодор Каблешков”.
- ✓ Финансова устойчивост.
- ✓ Утвърден имидж на ВТУ „Тодор Каблешков” като стабилна, развиваща се и привлекателна образователна и научноизследователска институция, както на вътрешния, така и на европейския, и на световните пазари.⁵

⁵ Даниела Тодорова, Мандатна програма за управление 2021-2025г., https://www.vtu.bg/wp-content/uploads/2020/12/Mandate-program2021-2025_D_Todorova.pdf

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В резултат на реализиране на мерките и изпълнението на заложените дейности в програмата за повишаване на качеството на образователната услуга и постигането на финансова устойчивост ще се постигнат поставените цели от Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“. Те са в съответствие с нормативните документи и актуалните тенденции и политики в областите на висшето образование и науката в Република България и Европа.

Целта на образователния процес е да формира комплекс от знания и умения в обучаемите, нужни за тяхната реализация. Твърдите и меките умения, придобити и развити по време на обучението на студентите дават зелена светлина за тяхната професионална реализация. Натрупаната компетентност, професионализъм и творческа работа в дадена област, позволява на завършилите да са конкурентноспособни, ефективни и адаптивни.

ЛИТЕРАТУРА:

- [1] Вайсилова, Е., Предизвикателствата на 21 век пред висшето образование и в частност пред ВТУ „Т. Каблешков“, Научно списание Механика, транспорт, комуникации, том 16, брой 1/2018 г., статия № 1557, ISSN 1312-3823 (print), ISSN 2367-6620 (online)
- [2] Гергова Н., Иновации и иновационна политика - възможност за развитие на българската икономика и за повишаване на качеството на висшето образование, Монографичен труд, ВТУ „Тодор Каблешков“, София, 118 стр., ISBN 978-954-12-0277-7, 2020 г.
- [3] Гергова Н., Управление на качеството и механизми за устойчиво развитие, Научно списание „Механика Транспорт Комуникации“, София, ВТУ „Тодор Каблешков“, том. 18, бр. 2, 2020 г., статия 1918, ISSN 1312-3823 (print), ISSN 2367-6620 (online)
- [4] Гергова Н., Качество на образованието – фактор за конкурентоспособност на образователната институция, Научно списание „Механика Транспорт Комуникации“, София, ВТУ „Тодор Каблешков“, том. 18, бр. 2, 2020 г., статия 1919, ISSN 1312-3823 (print), ISSN 2367-6620 (online)
- [5] Даниела Тодорова, Мандатна програма за управление 2021-2025г., https://www.vtu.bg/wp-content/uploads/2020/12/Mandate-program2021-2025_D_Todorova.pdf
- [4] Национална карта на висшето образование в Република България, <https://www.mon.bg/bg/100164>
- [5] Национален статистически институт, www.nsi.bg
- [6] Програма за постигане на финансова устойчивост и повишаване оценката на предлаганото висше образование във Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“, https://www.vtu.bg/wp-content/uploads/2021/06/Programa_finansova_ustojchivost-VTU-2021.pdf
- [7] Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 - 2030 година, <https://www.mon.bg/bg/143>
- [8] Цонков, Н. и кол., Регионално и пространствено развитие на средните по големина общини в Северозападен, Северен централен и Южен централен район, ИК на УНСС, С., 2019.
- [9] Цонков, Н., Икономическа сигурност и икономическа политика, Изд. Сиела, С., 2014.
- [10] Цонков, Н. и кол. Регионално и пространствено развитие на градовете в Северозападен район, - сп. Икономически и социални алтернативи, бр. 4, ИК на УНСС, С., 2018. 29-43 стр.

[11] Lambovska, M., & Todorova, D. (2021). 'Publish and Flourish' instead of 'Publish or Perish': A Motivation Model for Top-quality Publications. *Journal of Language and Education*, 7(1), 141-155. <https://doi.org/10.17323/jle.2021.11522>, <https://jle.hse.ru/article/view/11522/12743>, <https://www.elsevier.com/solutions/scopus/how-scopus-works/content/content-policy-and-selection>

IMPROVING THE QUALITY OF THE OFFERED EDUCATION IN TODOR KABLESHKOV UNIVERSITY OF TRANSPORT

Daniela Todorova

dtodorova@vtu.bg

Todor Kableshkov University of Transport
Sofia, 158 Geo Milev Str.
THE REPUBLIC OF BULGARIA

Key words: *education, quality, criteria, measures, competitiveness, sustainability.*

Abstract: *The development of the educational environment in the higher education system is extremely important, as it is imperative to offer high quality education, through which students acquire the knowledge, skills and competencies needed in the labor market. All this speaks of the growing relevance of the problem of quality in higher education.*

Todor Kableshkov University of Transport is the successor of almost a hundred years of traditions in transport education in Bulgaria. The purpose of this article is to indicate the measures that will achieve financial sustainability and increase the evaluation of higher education offered by VTU "Todor Kableshkov" as a desired and sought after university for the preparation of bachelors, masters, doctors and graduates, and its establishment as an educational, scientific and qualification center for training of specialists for the transport sector and the economy of the country.

The activity of the university is in step with the time in which we live, a time of continuous development and technological progress. The process of education and training are in line with the modern course of business, with the latest and leading trends in transport and economic education.